تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات	امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (الرسميون) الدورة العادية 2021	الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية المستوى: الأولى بكالوريا

رقم الامتحان:.....	الاسم الشخصي والعائلي:..... تاريخ ومكان الازدياد:.....	مدة الإنجاز:	ساعتان
المادة:	اللغة العربية	المعامل:	2

المادة : اللغة العربية جميع الشعب العلمية والتقنية	اسم المصحح وتوقيعه: النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة		الصفحة: 1 على 4

نص الانطلاق:

التنمية والإنسان

التنمية هي عملية تحرر اقتصادي واجتماعي وسياسي تستهدف تحرير الطاقات الكامنة للمواطنين وإطلاق قدراتهم على العطاء والإبداع. وتنطلق من أن الإنسان هو محور التنمية وصانعها، وهو من يجب أن تَؤُول إليه خيراتها، وتهدف إلى تحرير إرادة المجتمع من الاستغلال ومن الضغوط الخارجية، وتأكيد سيطرته على شروط تجدده وتطوره.

والتنمية الحقة هي بالضرورة تنمية إنسانية، لأن الاعتماد فيها يكون على الإنسان. ويكون هذا بإيلاء البشر أقصى اهتمام ممكن، وإشراكهم في صنع القرارات في كافة المجالات وعلى كافة المستويات، وعدم الاكتفاء بتنفيذهم لها، وهذا يعني أن يكون الحكم ديموقراطيا بأوسع معنى ممكن لهذه الكلمة.

إن انطلاق التنمية من كون الإنسان هو صانعها والمستفيد منها والمشارك في اتخاذ قراراتها يفرض العناية بتطوير قدرات البشر على الإبداع والابتكار واستعادة ثقتهم بأنفسهم، من خلال القضاء على الأمية وإعادة تشكيل برامج التعليم والثقافة، حتى تكون داعمة لقيم العمل المنتج وبناء روح المشاركة وإيقاظ الضمير الوطني.

والهدف الأساس للتنمية هو صنع البيئة الملائمة لكي يتمتع البشر بحياة كريمة، ومن هنا ظهر مفهوم التنمية البشرية التي لا تكتفي بالعمل على إنماء قدرات البشر من خلال التعليم والصحة والتغذية وما إلى ذلك؛ بل تسعى، بالإضافة إلى هذا كله، إلى انتفاعهم بقدراتهم وتحقيق رفاهيتهم. فالتنمية البشرية تهدف أساسا، إلى توسيع الخيارات المتاحة للناس وتمكينهم من الحصول على الموارد اللازمة لتحقيق مستوى حياة كريمة طويلة وخالية من الأمراض، وإكسابهم المعارف التي تنمي قدراتهم وتساعدهم على تحقيق إمكاناتهم الكامنة، وبناء ثقتهم بأنفسهم، وتمكنهم من الشعور بالإنجاز واحترام الذات.

وبما أن الإنسان هو هدف التنمية ووسيلتها، فمن الواجب وضع البشر في بؤرة اهتمام صناع السياسات ومتخذي القرارات لتطوير قدراتهم وتمكينهم من تحقيق ذواتهم وإطلاق طاقاتهم على الإبداع، وتوفير الفرص الملائمة ليعيشوا حياة حرة كريمة وسليمة.

خلاصة القول، إن التنمية تهتم بإشباع الحاجات الإنسانية لعموم الناس، وبإشراكهم بشكل فعال في اتخاذ القرارات المؤثرة في حياتهم وحياة أبنائهم، وذلك كله دون الاعتداء على حق الأجيال القادمة في فرص معقولة للنمو من خلال الحفاظ على البيئة واحترام توازناتها، وتطوير قاعدة الموارد الطبيعية بانتظام. وبذلك تكون التنمية مستمرة ومتواصلة، أي مستدامة، وتتوافر للمجتمع فرص إعادة البناء والتجدد المستمر.

إبراهيم العيسوي، التنمية في عالم متغير: دراسة في مفهوم التنمية ومؤثراتها،
دار الشروق، الطبعة الثانية: 2001، ص.28، وما بعدها. (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يـــكتـــب أي شـــــيء فـــي هـــذا الإطـــــار

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولا، مجال درس النصوص: (10ن)

1 ـ أبرز علاقة مضمون الفقرة الثانية من النص بالعنوان. .....(1 ن)

.....

2 ـ حدد القضية المحورية التي يعالجها النص. .....(1 ن)

.....

3 ـ إشرح في حدود ثلاثة أسطر، القولة الآتية الواردة في النص:

"وتنطلق (التنمية) من أن الإنسان هو محور التنمية وصانعها، وهو من يجب أن تؤول إليه خيراتها".... (1 ن)

.....

.....

.....

4 ـ استخرج من النص، ثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل التنمية، وثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل الإنسان. .....(1.5 ن)

حقل التنمية	حقل الإنسان
..... -	..... - ....

5- حدد انطلاقا من الفقرة الرابعة من النص، هدفين أساسين من أهداف التنمية البشرية.....(1 ن)

أ- .....

ب- .....

6 ـ بين الطريقة التي اعتمدها الكاتب في بناء النص، وحدد ثلاثة أساليب وظفها في عرض مضمونه..... (1.5 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

7 ـ ورد في النص أن التنمية البشرية **"لا تكتفي بالعمل على إنماء قدرات البشر من خلال التعليم والصحة والتغذية وما إلى ذلك؛ بل تسعى، بالإضافة إلى هذا كله، إلى انتفاعهم بقدراتهم وتحقيق رفاهيتهم."**.

ناقش هذه القولة مبديا رأيك الشخصي في مضمونها، وذلك في حدود خمسة أسطر.....(3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا: مجال علوم اللغة (4 ن)

1 ـ استخرج من الفقرة **الرابعة** ما تملأ به الجدول الآتي: .....(2 ن)

المصدر	وزنه	فعله
1: مصدر فعل ثلاثي:	.....	.....
2: مصدر فعل خماسي:	.....	.....

2 ـ ركب جملتين من إنشائك حسب المطلوب:

أ- **جملة تتضمن تمييز نسبة/جملة (المميز الملحوظ):** .....(1 ن)

.....

ب- **جملة تتضمن أمرا يفيد الدعاء:** .....(1 ن)

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يـــكتـــب أي شـــيء فـــي هـــذا الإطـــار

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

"إن التنمية تهتم بإشباع الحاجات الإنسانية لعموم الناس، وبإشراكهم بشكل فعال في اتخاذ القرارات المؤثرة في حياتهم وحياة أبنائهم، وذلك كله دون الاعتداء على حق الأجيال القادمة في فرص معقولة للنمو من خلال الحفاظ على البيئة واحترام توازناتها، وتطوير قاعدة الموارد الطبيعية بانتظام."

انطلق من هذه القولة، واكتب موضوعا منسجما تستثمر فيه مكتسباتك في مهارة **"توسيع فكرة"**، وذلك في حدود اثني عشر سطرا، مراعيا ما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة.
- ✓ تسلسل الأفكار وترابطها.
- ✓ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
المركز الجهوي للامتحانات

امتحان شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
جميع الشعب العلمية والتقنية
المستوى: الأولى باكالوريا
(الرسميون)
الدورة العادية 2021

المادة: اللغة العربية ـ عناصر الإجابة	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل: 2

أولا: مجال درس النصوص (10 ن) نص: التنمية والإنسان

رقم السؤال	(يستأنس المصحح بالعناصر الواردة في هذا الدليل)	سلم التنقيط
1	ـ علاقة مضمون الفقرة الثانية من النص بالعنوان: علاقة تفسير وتوضيح.	1 ن
2	ـ القضية المحورية التي يعالجها النص: الإنسان محور التنمية وغايتها. (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
3	ـ شرح القولة: (تُقبل كل إجابة يبين فيها المترشح فهما سليما للقولة مع الالتزام بالحجم المطلوب)	1 ن
4	ـ استخراج ثلاثة ألفاظ أو عبارات من النص، دالة على حقل التنمية، وثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل الإنسان. ـ **حقل التنمية**: التنمية ـ إطلاق قدراتهم ـ إنماء قدرات ـ التطور ـ تنمي ـ النمو ـ تطوير قدرات البشر... ـ **حقل الإنسان**: الإنسان ـ إنسانية ـ البشر ـ استعادة الثقة بأنفسهم ـ الناس...	1.5 ن (0.25 ن لكل إجابة صحيحة)
5	ـ تحديد هدفين أساسين من أهداف التنمية البشرية، انطلاقا من النص. تقبل إجابتان اثنتان مما يأتي : ـ توسيع الخيارات المتاحة للناس ـ تمكينهم من الحصول على الموارد اللازمة لتحقيق مستوى حياة كريمة طويلة وخالية من الأمراض ـ إكسابهم المعارف التي تنمي قدراتهم وتساعدهم على تحقيق إمكاناتهم الكامنة ـ بناء ثقتهم بأنفسهم ـ تمكنهم من الشعور بالإنجاز واحترام الذات.	1 ن (0.5 ن لكل إجابة صحيحة)
6	ـ بيان الطريقة التي اعتمدها الكاتب في بناء النص والأساليب التي وظفها في عرض مضمونه. ـ **الطريقة: استنباطية**، انطلق الكاتب من **مقدمة عامة** عرف فيها التنمية، **فعرْض** بسط فيه أهدافها المتمحورة حول الإنسان، ثم **خاتمة** لخص فيها مضمون العرض، ليخلص إلى أن التنمية البشرية تنمية مستدامة. ـ **الأساليب:** تقبل **ثلاثة** أساليب مما يأتي: التعريف ـ التوكيد ـ النفي ـ الشرح والتفسير ـ التعليل ـ الإضراب...	1.5 ن: 0.75 ن للطريقة 0.75ن (0.25 ن لكل أسلوب)
7	ـ يراعى في مناقشة القولة وإبداء الرأي الشخصي فيها، ما يأتي: ـ القدرة على فهم القولة ومناقشتها. ـ إبداء الرأي الشخصي في مضمونها وتعليله. ـ سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد	الدورة العادية 2021	عناصر الإجابة	الصفحة
المستوى: الأولى باكالوريا - جميع الشعب العلمية والتقنية	المادة: اللغة العربية		2 / 2

ثانيا: مجال علوم اللغة (4 ن)

رقم السؤال	عناصـــــــــر الإجـــــــــابة	سلم التنقيط
1	استخراج مصادر من الفقرة الرابعة، وملء الجدول: - مصادر الفعل الثلاثي: - صُنع / فُعل (صنعَ) - عَمَل / فَعل (عمل) - ثقة / فِعْلة (وثق) - بناء / فعال (بنى) - مصادر الفعل الخماسي: - انتفاع / افتعال فعله : انتفع - احترام / افتعال فعله : احترم يمنح : [0.5 ن] عن الاستخراج و[0.25ن] عن الوزن و[0.25 ن] عن تحديد الفعل .	2 ن
2	أ- جملة تتضمن تمييز نسبة/جملة (المميز الملحوظ): ..... ب- جملة تتضمن أمرا يفيد الدعاء: ..... (يراعى في تقويم كل جملة سلامتها وصحة القاعدة.)	1ن 1ن

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

- يراعى في إنجاز المترشح ما يأتي:

- الالتزام بالمطلوب والقدرة على توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة.	4 ن
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.	2 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com